桃園市戶外教育及海洋教育中心112學年子計劃一

1-3教師專業-桃園市13區種子教師增能研習- 平鎮區「八字圳-老街溪」文史懷舊之旅計畫

1. **依據「國教署112學年補助實施戶外教育與海洋教育計畫」辦理**
2. **計畫名稱** ：「八字圳-老街溪」文史懷舊之旅

**三、 計畫緣起：**

桃園市為了推動戶外環境教育，讓更多老師們認識宋屋在地文化，結合在地化特色景點，了解宋屋之美，導覽地點包含老街溪、客庄八字圳古圳道遺跡（桃園第一條民間開鑿暨桃園第一大古圳）、伯公潭橋（八字圳生命源區）等宋屋先民開墾及八字圳的文化的了解，以宋屋的特色景點為走讀主軸，以關懷與體驗等實際學習踏查行動的「八字圳-老街溪」文史懷舊之旅，走讀宋屋美麗的踏查路線。

實際走讀老街溪發掘客庄八字圳古圳道遺跡，參訪客家信仰廣仁宮土地公廟祈福保佑及了解宋屋先民開墾徒手挖掘八字圳作為農耕水源的灌溉水路，糯米紅橋、伯公潭橋、新光吊橋、廣隆宮、圓墩伯公祠、新光吊橋、老街溪鐵道橋等老街溪流經之地，經文史工作調查八字圳為桃園第一條民間開鑿暨桃園第一大古圳，能幫助民眾更了解河流生態，透過欣賞老街溪風景觀賞、放鬆療癒。

平鎮區「八字圳-老街溪」文史懷舊之旅體驗老街溪整治後老街溪步道導覽解說感受老街溪優美風景及體驗大自然之美，更結合在地資源讓師生、親子家長參與行動學習，體驗河川教育文化，愛護老街溪周邊環境，並保護在地歷史文化。

**四、計畫目標**

1. 透過「八字圳-老街溪」文史懷舊之旅課程瞭解大自然的形塑力量之偉大，促使學員明白大自然對地球自然環境的無窮影響力。

2. 藉由觀察老街溪及八字圳歷史緣由了解河川生態多樣性及了解河川的作用，提升學員對老街溪整治及八字圳歷史等環保生態休閒資源運用知能。   
3. 藉融合在地資源進行環境教育與文化體驗培養學員對在地人文、歷史、產業、生活文化的環境認同與尊重愛護，感謝先民開墾及政府對地方的努力，愛護老街溪讓八字圳河水源源不絕。

**五、工作內容及項目**

以桃園市戶外教育及海洋教育中心補助桃園市有興趣辦理教師研習之學校規畫課程路線，平鎮場由桃園市平鎮區宋屋國小執行。

**六、執行方法**

1. 辦理時間：113年5月8日(三)13:00至17:00

2. 地點：平鎮宋屋國小13:00集合，八字圳、老街溪步道

3.參加對象：全市教師(含代理教師、代課教師、實習老師)

4.預估人數：40人

5. 報名方式規劃：由桃園戶海中心與宋屋國小共同公布相關訊息

6.活動流程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程規劃 | 備註 |
| 13:00~13:30 | 報到 | 地點:宋屋國小 |
| 13:30~15:30 | 八字圳(介紹伯公潭與八字圳的人文記事) | 講師:在地耆老宋傳敦大哥 |
| 15:30~16:30 | 老街溪步道:介紹糯米紅橋、新光吊橋、老街溪鐵道橋(老街溪唯一古蹟) |
| 16:30~17:30 | 賦歸 | 發放餐盒 |

(1)介紹八字圳先民開墾水源灌溉的智慧。

(2)實地走讀老街溪，以「八字圳-老街溪」文史懷舊之旅行動參與，讓河川保育概念深植人心。

(3)透過課程瞭解在地文化保存及河川改建維護對人民生活之重要性，培養人民愛護環境愛護家鄉之情懷。

(4)藉由觀察老街溪演變歷史和文化了解河川生態多樣性及了解河川堤防的作用，提升學員對老街溪步道整治及對環境資源運用知能之了解。

(5)藉融合在地化情境培養學員對在地人文歷史、生活文化的環境認同與尊重。

六、預期成果：  
1、透過實地踏查參訪活動，領會老街溪風貌並擴展河川生態學習面向視野。  
2、透過實地踏訪活動之實施，提升教師對河川教育基本知能。  
3、透過實際之體驗課程，培養教師對河川教育及環境意識和知能素養。  
4、透過耆老導覽解說課程，提升教師對環境保護之敏覺度和行動。