大糧倉計畫-114 年度國產雜糧食農教育場域培力計畫 國小學生雜糧食農體驗教案徵件辦法

一、活動目的:

為推動食農教育並促進國產雜糧於校園場域之應用,提升國小教職人員及營養師於教案設計與教學應用之能力,特辦理「國小學生雜糧食農體驗教案徵件活動」。本次徵件活動鼓勵教職人員與營養師結合農業、飲食和永續議題三大領域,以國產雜糧之飲食教育作為教案內容發想,規劃可實際應用於教學現場之食農教案,並提出教學提案。透過此活動之推動,期望國小學生能進一步認識國產雜糧,理解其從產地到餐桌的過程,強化對國產農糧的認同與支持,進而帶動相關產業發展。

二、辦理單位:

指導單位:農業部農糧署

主辦單位:台灣農業科技資源運籌管理學會

三、徵件辦法:

- (一) 參加資格:全台國小學校教職人員及營養師,每人報名件數以1件為限。
- (二) 報名期間:於114年6月30日(星期一)前依附件格式提交企劃案乙式。
- (三) 提案方式: 依照格式(檔案下載:
 https://reurl.cc/WApgQ7)提交提案表乙式(WORD格式)+簡報(PPT格式,3-5頁),寄至主辦單位電子郵件 public@tarm.org.tw



(四) 教案設計規範:

- 1. 目標對象:國小1-6年級學生。
- 2.活動內容:結合農業、飲食和永續議題三大領域,以國產雜糧之飲食 教育作為教案內容發想。
- 3.主要雜糧品項:甘藷、落花生、黃豆、黑豆、紅豆、綠豆、食用玉米、 小米、小麥、蕎麥、胡麻、臺灣藜、薏苡、高粱等。

(五) 活動流程:



(主辦單位保有活動時間異動之權利)

(六) 遴選項目:

- 1. 遴選形式:書面審查。依提案表提出教案資料,並以簡報形式呈現教 案內容(3-5頁)。
- 2. 遴選標準:設計理念(20%)、整體規劃(50%)、成果效益(30%)、 加分項目(5%)進行遴選,擇優至多選出10名優選。

3. 評分項目:

評分項目	評分內容	占比
設計理念	教案主題扣合國產雜糧推廣及食農教育理念。	
	▶ 鼓勵教案融入永續設計思維。	20%
	鼓勵教案採用新穎性的學習模式。	
整體規劃	教案內容之完整性及可行性。	
	▶ 活動內容設計多元性。	50%
	活動內容能與在地特色連結。	
	教案內容與目標對象之適切性與普及性。	
成果效益	▶ 學習成果展現方式設計(如:學習單)。	
	教案有助於達成教育目標,並提高學生對國產雜糧	30%
	的認識或興趣。	
	教案預計推廣對象、人數及執行規劃。	
加分項目	> 參與【國小教師雜糧食農活動設計培力營】	5%
	合計	100分

(七) 獎勵措施

- 1. 遴選出國小學生雜糧食農體驗教案優選至多 10 名。
- 2. 獲選者須配合至少 1 場次的校園教案推廣活動(每場次提供教案辦理補助金 1 萬元),並頒發獎狀乙式,以資鼓勵。

(八) 權利與義務:

- 1. 獲選單位應提供正確詳細資料,以作為公開報導或宣傳展示使用。
- 2. 獲選單位需於 114年9月30日(星期二)前完成辦理「國小學生雜糧 食農體驗營」至少1場次,並於114年10月31日(星期五)前寄送 活動辦理成果報告至主辦單位電子信箱(詳如第九點),成果報告格 式於函知遴選結果時提供。
- 5. 獎勵金於繳交活動辦理成果報告與領據後分發,將代扣所得稅額
 (10%)後匯至指定帳戶。
- 4. 凡經報名參賽即視同同意本辦法所訂各項內容,若有未盡事宜,主 辦單位保留修改權利。
- 5. 與本活動有關之各單位(評審委員)或個人因公務需要蒐集之個人 資料,應依個人資料保護法等相關規定辦理。為保護參賽者個人資 料,相關文件將以密件處理。

(九) 聯絡資訊

- 1. 提案及成果報告請以電子檔方式寄送至台灣農業科技資源運籌管理 學會電子信箱 public@tarm.org.tw
- 2. 相關問題請逕洽主辦單位
 - 賴美璇 助理研究員

電話:02-2585-1775#23,Email:mslai.tarm@gmail.com

● 鄭妍萱 助理研究員

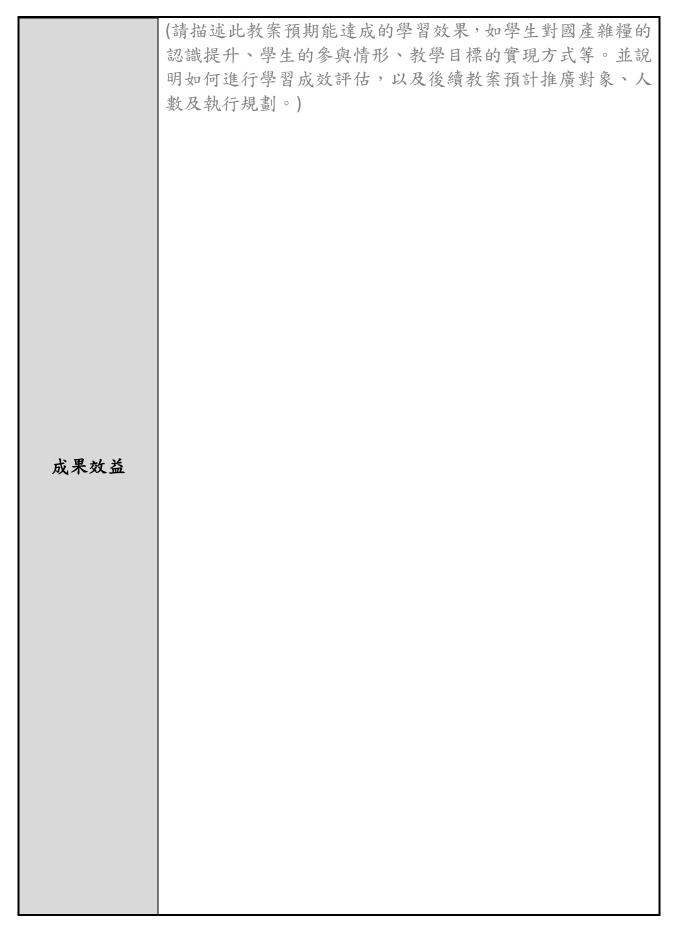
電話:02-2585-1775#25,Email:yhcheng.tarm@gmail.com

國小學生雜糧食農體驗教案徵件 提案表

一、 基本資料

、 基本貝杆					
提案單位			(學校全銜名稱)		
聯絡人姓名		職稱			
聯絡電話/手機					
E-mail					
學校地址					
參與【國	小教師雜糧食農活動設計培力	출 】	□是 □否		
二、 雜糧食農體驗教案規劃					
教案主題					
目標對象/人數	□低年級 □中年級 □高年	手級	人		
設計理念	農教育理念,是否融入永續原				

	(請說明課程內容規劃的可行性與多元性,與在地特色連絡之規劃等。包含教案內容與目標對象之適切性與普及性。 了文字外,亦可搭配圖表示意。)				
	1又于7.7分为各的圆衣小总。)				
課程內容					



(表格如不敷使用請自行增列)